

## Jonavos pradinės mokyklos pažangos ataskaita

2021 m.

<b>Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį</b>
242
<b>Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį</b>
Dialogas vertinant
<b>Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>
Suaktyvėjo tėvų dalyvavimas 2021 m. organizuojuose mokinių asmeninės pažangos aptarimuose. Konsultavosi 85 % 1–4 kl. mokinių tėvų, 2020 m. – 72 %. Mokytojų teikiamas nuolatinis grįžtamasis ryšys, trišalės sutartys „Mano pažangos planas“, konsultacijos gabiems ir mokymosi praradimams kompensuoti paskatino mokinių pasiekimų pažangą. 62 procentai mokinių pagerino mokymosi rezultatus
<b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?</b>
Pagerėjo mokinių akademinį pasiekimų rezultatai. Mokinių, mokslo metus baigusių aukštesniu lygiu, procentinė dalis : 2020 m. lietuvių kalbos -26%, anglų kalbos – 31%, matematikos - 25%, pasaulio pažinimo - 42%, 2021 m. lietuvių kalbos -29%, anglų kalbos – 32%, matematikos - 29%, pasaulio pažinimo - 43%.
<b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?</b>
Pagerėjo mokinių akademinį pasiekimų rezultatai. 80% mokinių kartu su mokytoju apmąsto, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus. 87 % mokinių teigia, kad pamokose įsivertina savo darbą. 76% mokinių pripažįsta mokantys vertinti kitų mokinių darbą. Mokytojo padedami vertina ir įsivertina savo pasiekimus ir pažangą 94 %. Pasitiki savimi, nebijo klysti 70%.
<b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?</b>
Sisteminis savo ir kitų klasės mokinių pasiekimų įvertinimas sukūrė palankias sąlygas kritiniam mąstymui ugdytis, kalbinei raiškai plėtotis, viešo kalbėjimo įgūdžiams stiprinti, augti kaip asmenybei, gerbiančiai save ir kitus.